

KAVAKLI Ş.O.A.B ORTAOKULU REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK SERVİSİ

12.10.2020



YENİLENEN SINIF REHBERLİK PROGRAMI ÖĞRETMEN REHBERİ

MEB, yayınlamış olduğu yeni sınıf rehberlik programları ile 2006-2007 yılından beri kullanılan sınıf rehberlik programlarını kaldırmış yerine 2020-2021 eğitim öğretim yılı içerisinde kullanılacak sınıf rehberlik programları oluşturmuştur. Bir önceki rehberlik programında:

Eğitsel
Kişisel sosyal
Mesleki
gelişim alanlarına, 7 yeterlilik belirlemiş ve 15 etkinlik ve kazanımı ile bu yeterlilikleri tamamlamış idi. **Yenilenen sınıf rehberlik programlarında** her kademedeki farklı olacak şekilde;

1. Akademik gelişim
2. Sosyal duygusal gelişim
3. Kariyer gelişim

Gelişim alanlarına 11 yeterlilik ve bu yeterlilikleri kazandıracak 36 etkinlik ve kazanım belirlemiştir.

Yeterlilik alanları (**gelişim alanlarının rengine**) şöyledir:

1. Okul ve çevresine uyum
2. Eğitsel planlama ve başarı
3. Akademik anlayış ve sorumluluk
4. Kişisel güvenliğini sağlama
5. Benlik farkındalığı
6. Kişiler arası beceriler
7. Duyguları anlama ve yönetme
8. Karar verme
9. Kariyer farkındalığı
10. Kariyer hazırlığı
11. Kariyer planlama

İçindekiler

- Sınıf rehberlik programı nedir?
- Sınıf rehberlik etkinlikleri hakkında açıklamalar
- Sınıf rehberlik programını uygularken dikkat edilmesi gerekenler
- Yeni sınıf rehberlik programının farklılıkları

Sınıf Rehberlik Programı

- ◆ 3 gelişim alanı
- ◆ 11 yeterlilik
- ◆ 36 etkinlik

Sınıf Rehberlik Etkinlikleri

Sınıf rehberlik programı ile öğrencilerin milli eğitim bakanlığının programlarında yer alan **kök değerlerle** birlikte **karakter güçlerinin** de geliştirilmesi amaçlanmıştır.

KÖK DEĞERLER

Adalet
Dostluk
Dürüstlük
Özdenetim
Sabır
Saygı

Sorumluluk
Vatanseverlik
Yardımsızlık dir.

KAREKTER GÜÇLERİ

Azim ve kararlılık
Öğrenme aşkı
Merak
Umut
İyimsizlik
Nezaket
Sosyal zeka
Yaşam coşkusu
Cesaret

Tedbirlilik
Affedicilik
Şükran duyma
Mizah

Sınıf Rehberlik Programını Uygularken Dikkat Edilmesi Gerekenler



Uygulayıcıların dikkat etmesi gerekenler:

- Okulöncesi eğitim almayan öğrencilerin de olduğu dikkate alınarak okul öncesi düzeydeki çoğu kazanıma ilkökul birinci sınıf düzeyinde de yer verilmiştir.
- Programda yer alan kazanımlara

ilişkin etkinliklerinin çoğunun sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanması gerekmektedir. Bazı etkinliklerin ise okul rehberlik öğretmenleri/psikolojik danışmanları tarafından uygulanması gerekmektedir.

- Uygulayıcıların öğrencileri etkinliklere *aktif katılım* ve *yansıtıcı düşünme* göstermeleri için motive etmeleri gerekir.

Sınıf Rehberlik Programını Uygularken Dikkat Edilmesi Gerekenler

- Bazı kazanım ifadeleri Psikolojik danışma ve rehberlik alanına ilişkin özel kavramlar içerdiğinden uygulayıcıların *kazanım açıklamalarını ve program sözlüğünü* incelemeleri gerekmektedir.
- Sınıf rehber öğretmenleri ve okul rehber öğretmenleri/psikolojik danışmanları Milli eğitim bakanlığının önceliklerine göre

bölge il okul ve öğrenci özellikleri ve ihtiyaçlarına göre kazanımların sırasında ve uygulama haftalarında değişiklik yapabilirler

- Okul rehberlik öğretmeni /psikolojik danışmanı tarafından özellikle uygulanması belirtilen kazanımlar açıklamalar bölümünde belirtilmiş bu kazanımlar dışında ki diğer kazanımlara yönelik etkinlikler; okul öncesinde okul öncesi öğretmeni, ilkökulda sınıf öğretmeni, ortaokul ve liselerde sınıf rehber öğretmenleri tarafından uygulanacaktır.

"Sınıf Rehberlik Programı'nda vurgulanan karakter güçleri ve erdemler, günümüzde sınıf rehberlik programlarında kazandırılması gereken davranışlara kaynaklık etmektedir."

Yeni Sınıf Rehberlik Programının Farklılıkları

- Sınıf Rehberlik Programı'nda iyi oluş, iyilik hâli, beden imgesi, sanal arkadaşlık, hak savunuculuğu, karakter güçleri, hayal etme, liderlik becerileri, kariyer amaç ve beklentileri, kariyer portfolyosu anlayışı geliştirme, kariyer planlama, hayat boyu öğrenme anlayışı, çaba gösterme, çalışma anlayışı ve önemi, üretme davranışı, okul ve eğitimin önemi, akademik erteleme, öğrenmenin bir parçası olarak hata/başarısızlık, öğrenme etkinlik

ve ortamlarına yönelik duygu ve düşünce temalarına ilk kez yer verilmiştir.

- Programda dördüncü sanayi devriminin sonucu olarak bireyin göstermesi (sergilemesi) beklenen "21. Yüzyıl Becerileri" olarak adlandırılan yeni nesil becerilere odaklanılmıştır. Bu amaçla, akademik, kariyer ve sosyal duygusal gelişim alanlarına bu yeni nesil becerilerle ilgili yeni yeterlik alanları ve kazanımlar eklenmiştir.

Yeni Sınıf Rehberlik Programının Farklılıkları

- Kariyer gelişim alanında, içinde bulunduğumuz dijital çağda mesleklerin hızlı ve sürekli olarak değiştiği fikrinden hareketle öğrencilerin, mesleklerin değişebileceği ve gelişebileceği anlayışını kazanmaları ve kendi kariyer planlarını bu anlayışa dayanarak geliştirmeleri benimsenmiştir. Bu kapsamda, öğrencilerin kariyer seçimi açısından kendini tanıması, mesleki bilgi kaynaklarından güvenilir olan ve olmayanları ayırt etmesi, çalışma

ve üretmenin bireyin gelişimine katkısına inanması ve kendine uygun kariyer kararını vermesi önemli görülmüştür.

- **Duyuşsal davranış kazandırmanın bir süreç olduğu ve tekrarlanması** gerektiği dikkate alınarak kazanımların kapsayıcı olmasına özen gösterilmiş ve bazı kazanımlar farklı sınıf düzeylerinde tekrar edilmiştir.



MERVE YALÇIN ÖZŞEN

Okul Psikolojik Danışmanı